

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»

Принято на педагогическом совете.

Утверждаю.

Директор спецшколы:

Протокол от 26.03.2018 № 4

_____ В.Н. Тищенко

Приказ от 26.03.2018 № 57 - о

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ МО и Н РФ от 29.12.2014года «О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», Приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», информационным письмом МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»".

1.2. Внеурочная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, компонентом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования «Ростовской областной спецшколы»

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

обучающимися «Ростовской областной спецшколы»

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, но школа вправе самостоятельно выбирать реализуемые направления внеурочной деятельности, определять временные рамки и формы её организации с учетом запросов учащихся и родителей, а также своих условий.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Внеурочная деятельность проектируется с учётом многообразия и вариативности её направлений, видов и форм. При этом предметом проектирования является целостная система ее организации с выделением приоритетных направлений развития личности, которые играют системообразующую роль.

3.5 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений в таких формах как:

- ✓ художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- ✓ сетевые сообщества;
- ✓ досугово-развлекательная коллективно- творческая деятельность (традиции школы);
- ✓ конференции, НОУ, проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ волонтерская деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность (в соответствии с планом школы)
- ✓ деятельность школьных спортивных клубов;
- ✓ деятельность военно- патриотических клубов;
- ✓ реализация социальных проектов;
- ✓ общественно- полезные практики.
- ✓ экскурсии

- ✓ кружки и секции
- ✓ круглые столы
- ✓ конференции
- ✓ диспуты
- ✓ олимпиады
- ✓ соревнования
- ✓ библиотечные вечера
- ✓ конкурсы, викторины
- ✓ игровая деятельность

3.6 Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, лагерь труда и отдыха и т.п.)

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для реализации внеурочной деятельности в школе разрабатывается модель внеурочной деятельности - оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности позволяет системно интегрировать все направления развития личности учащихся.

4.2. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который находится в организационном разделе основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

4.3 План внеурочной деятельности является основным механизмом реализации ООП, определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.4. Субъектами внеурочной деятельности являются классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, так же могут привлекаться специалисты учреждений культуры, спорта и других организаций.

4.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов и за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

4.6. Величину недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

4.7. Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках программ воспитательной работы школы.

4.8. Преемственность в организации внеурочной деятельности между уровнями начального и основного общего образования базируется на ценностно-целевой (преемственность целевых установок, планируемых результатов, систем оценок), содержательной (преемственность реализуемых направлений и видов деятельности) и организационной составляющих (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы её реализации)

4.9. Программы внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования разрабатываются на 34 учебных недели (в первых классах на 33 учебных недели) без учета каникулярного времени. Программа понимается как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

4.10. Содержание Программы должно быть направлено на: создание условий для творческого развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся; профилактику асоциального поведения.

4.11. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- ✓ комплексные программы;
- ✓ тематические программы;
- ✓ программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- ✓ программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
- ✓ возрастные программы;
- ✓ индивидуальные программы для учащихся.

4.12. Структура программы внеурочной деятельности:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности;
- ✓ тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

5. Учёт внеурочных достижений учащихся

5.1. Результат внеурочной деятельности – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия). Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

5.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

оцениваются на трех уровнях:

1-й уровень: приобретение школьником социальных знаний

2-й уровень: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

3-й уровень: накопление опыта самостоятельного ценностно ориентированного социального действия

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей).

5.3. Учет занятости учащихся 1-9-х классов внеурочной

деятельностью осуществляется классным руководителем в

Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.4.С целью учета охвата внеурочной деятельностью классным руководителем заполняется общая карта занятости внеурочной деятельностью учащихся класса и индивидуальные карты учета занятости внеурочной деятельностью на каждого ребенка.

5.5.Дополнительной формой учета внеурочных достижений учащихся может быть портфолио обучающихся.

5.6.Заместитель директора, курирующий внеурочную деятельность систематически проводит анализ и оценку организации внеурочной деятельности. Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.