

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»**

Принято на педагогическом совете.

Протокол от 26.03.2018 № 4

Утверждаю.

Директор спецшколы:

\_\_\_\_\_ В.Н. Тищенко

Приказ от 26.03.2018 № 57 - о

**Положение об использовании сети «Интернет» в «Ростовской областной спецшколе»**

**1. Общие положения**

1.1. Использование сети Интернет в спецшколе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок использования сети Интернет в спецшколе.

1.3. Руководитель назначает из числа своих сотрудников ответственных за организацию работ по подключению спецшколы и использованию доступа к сети Интернет.

**2. Организация использования сети Интернет**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в школе рассматриваются на педагогическом совете школы. Регламент использования сети Интернет вводится в действие приказом руководителя.

2.2. При рассмотрении Регламента использования сети Интернет педагогический совет принимает решения в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса.

2.3. Руководитель школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленного регламента. Для

обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе регламентом руководитель школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

#### 2.4. Педагогический совет школы:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах спецшколы;
- дает руководителю школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебно-воспитательной работы контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.6. Во время доступа обучающихся к сети Интернет на внеурочных занятиях контроль за использованием ресурсов Интернета осуществляют воспитатели, социальные педагоги, определенные приказом руководителя спецшколы.

Педагогический работник спецшколы:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования;
- ведет учет доступа к сети Интернет;
- сообщает администрации о преднамеренных попытках обучающегося осуществить доступ к ресурсам, не совместимым с задачами образования.

2.7. Пользователи сети Интернет в спецшколе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует опасность обнаружения обучающимися ресурсов, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и не совместимо с целями и задачами образовательного процесса.

2.8. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, в соответствии с принятыми в спецшколе правилами обеспечивается работником школы, назначенным директором.

2.9. Принципы размещения информации в Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных обучающихся, педагогов и сотрудников;

- достоверность и корректность размещенной информации.

2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогов и сотрудников школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лиц, чьи персональные данные размещаются.

2.11. В информационных сообщениях о деятельности школы, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия, имя обучающегося, класс либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.12. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их размещения. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Использование сети Интернет в школе**

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению администратора сайта педагогические работники, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах спецшколы;

- записывать полученную информацию на личные носители информации (CD – диски, флеш-накопители), предварительно проверив электронный носитель на наличие вирусов;

- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах спецшколы.

3.3. Участники образовательного процесса обязаны:

- Сохранять оборудование в целостности и сохранности.

- Предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными.
- Принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования.
- Принимать разумные меры по предотвращению запрещенных действий в сети Интернет со стороны других участников образовательного процесса, в том числе – обучающихся.

#### 3.4. Участникам образовательного процесса запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых недопустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- рассылать информацию, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;
- знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними, детьми до 18 лет;
- запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального произведения или видеофильма; это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения администрации спецшколы, администратора сайта или лица, ответственного за использование Интернет;
- использовать Интернет в целях, не связанных с образовательным процессом.

3.5. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого несовместимо с целями образовательного процесса, участник образовательного процесса обязан незамедлительно сообщить об этом педагогу, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать интернет-адрес (URL) ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Ответственный обязан:

- принять информацию от педагога;

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации – сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток). Передаваемая информация должна содержать: - интернет-адрес (URL) ресурса; - сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса; - дату и время обнаружения; - информацию об установленных в учреждении технических средствах технического ограничения доступа к информации.

#### **4. Права получения информации, доступа к информации.**

Доступ к информации устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- Персональные данные обучающихся доступны педагогическим работникам, заместителям директора, директору и по специальным регламентам, частично: о самому воспитаннику; о родителях данного воспитанника; о психологической службе; о медицинским работникам.
- Персональные данные работника спецшколы доступны самому работнику и другим лицам в соответствии с Положением о защите персональных данных и действующим законодательством.
- Информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям учащихся.
- Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.
- Информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: о воспитанникам; о родителям (законным представителям) воспитанников.

#### **5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей**

1. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

- информация, предусмотренная частью 2 настоящей статьи и запрещенная для распространения среди детей;
- информация, которая предусмотрена частью 3 настоящей статьи с учетом положений статей 7 - 10 настоящего Федерального закона и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено.

2. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1 Выписка из Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера.

3. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани