

Отчет о результатах самообследования
государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа для
обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»
за 2016/2017 учебный год

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 №28908)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Тип учреждения – специальное учебно – воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением.

Вид учреждения – специальная общеобразовательная школа.

Учредитель – Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Юридический адрес: 346009, с. Маньково – Калитвенское Чертковского района Ростовской области, ул. Луначарского, 39.

Фактический адрес: 346009, с. Маньково – Калитвенское Чертковского района Ростовской области, ул. Луначарского, 39.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав: утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.11.2015 г. г. № 878, согласован Администрацией Ростовской области (министр финансов, министр имущественных и земельных отношений).

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности (61Л01 № 0000525, выдана 04.03.2013 г., срок действия - бессрочно выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

- Свидетельство о государственной аккредитации (61А01 № 0001129, выдано 25.02.2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Территория школы занимает земельный участок 2161 м², выделенный из земель населенного пункта на праве постоянного (бессрочного) пользования. Комплекс школы состоит из 9 зданий и сооружений, необходимых для воспитанников с круглосуточным пребыванием. В комплекс спецшколы входят спальный корпус, учебный корпус, спортзал, актовый зал, учебно – производственные мастерские, банно – прачечный комбинат, столовая для приема пищи, кухня и складские помещения для хранения материальных запасов.

На территории спецшколы установлены камеры видеонаблюдения с центральным управлением. Здания спального и учебного корпуса оборудованы АПС с речевым оповещением на случай пожара и кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на дежурного ОВД Чертковского района и пожарную часть Чертковского района Ростовской области.

Пропускной режим спецшколы осуществляется через две проходные с круглосуточным дежурством сотрудников.

Директор спецшколы: Тищенко Владимир Николаевич, в должности директора данного учреждения - 19 лет.

Историческая справка.

Маньковская спецшкола была открыта 19 августа 1966 г. В этот день в школу привезли первых ребят – 90 воспитанников Каменской колонии. В спецшколу помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, совершившие общественно – опасные деяния, по решению суда.

Раздел 1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Главная цель создания учреждения данного назначения заключается в обеспечении социальной, педагогической, психологической, медицинской реабилитации воспитанников, включая коррекцию их поведения. Организацию учебно-воспитательного процесса в спецшколе рассматриваем как один из основных элементов реабилитации.

Отличительной особенностью комплектования спецшколы является то, что дети сюда поступают по решению суда в течение всего учебного года, и в одном классе обучаются подростки, разница в возрасте которых составляет 2-3 года и более.

Общая численность обучающихся завершивших 2016 – 2017 учебный год - 37 человек.

Образовательная деятельность

В Ростовской областной спецшколе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования – 2 ученика
- образовательная программа основного общего образования – 31 ученик

Наряду с этим в школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

По адаптированным программам в школе обучается 4 человека.

Наполняемость классов:

3 класс – 1 человек

4 класс – 1 человек

5 класс - 3 человека

6 класс – 8 человек

7 класс – 10 человек

8 класс – 7 человек

9 класс – 5 человек

Режим работы учреждения:

Школа работает по графику шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели

Продолжительность учебного занятия во 5-9 классах составляет 45 минут.

Индивидуальные и групповые занятия по выбору обучающихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

Социальный паспорт школы

На 01.06.2017 г. контингент воспитанников школы составлял 35 человек. В течение учебного года (с 01.09.2016) в школу поступили 17 человек, выбыло 15 человека в связи с окончанием срока пребывания. Один воспитанник направлен в СПТУ закрытого типа.

В течение учебного года в школе находилось 2 воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей и 2 воспитанника из числа детей – сирот. В рамках социальной защиты прав несовершеннолетних школой проводилась работа по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав, по пенсионному обеспечению воспитанников, а так же работа по обеспечению сохранности закрепленного жилья либо по постановке несовершеннолетних на регистрационный учет на получение жилого помещения.

Анализ причин направления подростков в спецшколу закрытого типа показывает, что наиболее распространенным преступлением среди несовершеннолетних остается хищение чужого имущества – кражи и грабежи.

Так же распространенными видами правонарушений остаются токсикомания , хулиганство, нанесение телесных повреждений.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Ростовская областная спецшкола реализует программу начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года) и основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), которая является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в школе основывается на традиционной, классно – урочной системе с применением технологий коррекционно – развивающего обучения. Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе Примерных образовательных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных МОиН РФ. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, учебный процесс осуществляется с помощью учебников, входящих в Федеральный перечень учебных изданий.

Учитывая низкий уровень познавательных интересов обучающихся спецшколы, несформированность общеучебных умений и компетенций, отсутствие мотивации к получению образования, наличия серьезных пробелов в знаниях и отставание от нормы образовательного ценза вновь поступающих обучающихся, индивидуальная коррекция знаний осуществляется на уроках за счёт малой наполняемости классов и использования технологий дифференцированного разноуровневого обучения.

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы 2015-2016 учебного года, целью воспитательной программы школы в 2016-2017 учебном году являлось создание условий для формирования личности самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- вовлечение воспитанников в создание условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботиться о месте своего проживания;
- организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений, укрепление школьной дисциплины;
- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности (трудовой, художественной и т.д.);
- продолжение работы по воспитанию нравственности, правовой культуры;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга уровня воспитанности и качества жизни воспитанников
- разработка системы поощрений и взысканий.

Итоги успеваемости за учебный год.

По итогам учебного года аттестовано 35 обучающихся, 33 из них - по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а 2 ученика – по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид).

Результаты учебного года следующие:

- на «4» и «5» учебный год закончили два ученика: Мирошниченко А. (8 класс), и Нечаев Д. (9 класс), два ученика имеют по одной оценке «3»: Полиенко Ф. (обществознание), Агеев Р. (геометрия).

По итогам учебного года в школе 9 отстающих:

- Коняшкин А., Маренков Д. и Молчанова Н. (6 класс);
- Карасев Д., Новоселов В. и Хоруженко К. (7 класс);
- Васильченко Д., перетяцько Д. (8 класс);
- Мотренко Д. (9 класс).

Все эти обучающиеся поступили в школу во втором полугодии 2016 – 17 учебного года. Проведенные диагностические работы показали, что их уровень знаний не соответствует заявленным классам. Ученик 9 класса Мотренко Д. не готов к прохождению государственной итоговой аттестации, уровень его знаний не соответствует 9 классу, это ученик, у которого практически не сформированы учебная мотивация и навыки учебного труда.

Васильченко Д., Маренков Д., Новоселов В. Перетяцько Д. и Мотренко Д. оставлены на повторный курс обучения. Молчанова Н. и Хоруженко К., имеющие неудовлетворительные оценки по двум предметам, переведены условно в следующие классы.

Воспитанники, которые обучаются по адаптированной программе, по всем предметам имеют положительные оценки.

В целом по школе уровень обученности по итогам учебного года составил 76,3 %, а качество – 5,2 %, эти показатели ниже.

Сравнительный анализ результатов начала и конца учебного года по классам:

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
		Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика
Карпова Л.Н.	2	100	100	0	0	0	0
Карпова Л.Н.	4	100	100	0	0	0	0
Карпова Л.Н.	5	100	100	0	0	0	0
Мурадян А.В.	6	100	62,5	- 37,5	50	0	- 50
Вацуро И.В.	7	87,5	70	- 17,5	32	0	- 32
Ярешко Л.Г.	8	86	72	- 14	42	14	- 28
Мурадян А.В.	9	100	80	- 20	20	20	0

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

На конец учебного года в 9 классе обучалось 5 учеников, к государственной итоговой аттестации были допущены 4 человека, 1 ученик к прохождению государственной итоговой аттестации не были допущены, так как в школу поступили в мае 2017 г, имея очень большое отставание по предметам.

Обучающиеся Ростовской областной спецшколы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В рамках государственной аттестации обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных – это русский язык и математика, и 2 экзамена по выбору.

Обучающимися 9 класса были выбраны следующие предметы для сдачи экзаменов:

- литература – 1 человек;
- обществознание – 4 человек;
- биология – 3 человек.

По всем предметам обучающиеся сдавали экзамены в письменной форме.

Результаты экзаменов следующие:

Наименование предмета	Государственная итоговая аттестация		Итоги учебного года	
	уровень обученности	качество обученности	уровень обученности	качество обученности
Алгебра	100 %	100 %	100 %	25 %
Русский язык	100 %	100 %	100 %	50 %
Литература	100 %	100 %	100 %	100 %
Обществознание	100 %	100 %	100 %	75%
Биология	100 %	83 %	100 %	33,3 %

Из приведенной таблицы видно, что по всем предметам качество обученности по итогам государственной итоговой аттестации выше, чем по итогам учебного года.

Выводы:

В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний по всем предметам.

Материал основной школы обучающимися усвоен в соответствии с требованиями программ по предметам и государственного стандарта, что подтверждается полученными оценками.

Итоги воспитательной работы

Цель воспитания на 2016 – 2017 учебный год:

Личность:

- высоконравственная;
- законопослушная;
- духовно богатая;
- со сформированным чувством национального самосознания и достоинства;
- социально активная, способная воздействовать на будущее с целью его совершенствования;
- стремящаяся к саморазвитию;
- ведущая здоровый образ жизни.

Задачи ВР на 2016-2017 учебный год:

1. Коррекция поведения воспитанников;
2. Изучение личности учащихся, их интересов, стремлений и способностей;
3. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей управления образовательным учреждением;
4. Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Укрепление здоровья воспитанников средствами физкультуры и спорта;
6. Профессиональная ориентация обучающихся;
7. Создание условий для взаимопользительного сотрудничества педагогов и воспитанников.

Для решения этих задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью коррекции их поведения, формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско – патриотическое воспитание;
- интеллектуально – познавательная деятельность;
- духовно – нравственное воспитание;
- профориентация и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- физкультурно – оздоровительное воспитание;

- самоуправление.

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей области, ее истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и сотрудников школы.

В ходе воспитательной работы в школе реализовывались следующие программы:

- программа воспитания и социализации воспитанников Ростовской областной спецшколы.
- «Родительский дом – начало начал»
- «Спецшкола – территория здоровья»
- «Твой выбор»
- Программа антинаркотического воспитания.

В основе воспитательной работы с воспитанниками лежали коллективные творческие дела, которые были спланированы в соответствии со следующими воспитательными модулями:

Сентябрь - «Мы в мир удивительный этот пришли». «Хвала рукам, что пахнут хлебом».

Октябрь - «Беседы через поколения»

Ноябрь - «Когда мы вместе – мы сильны»

Декабрь - «Здравствуй, гостя Зима».

Январь - «Я выбираю жизнь»

Февраль - «Мир дому твоему»

Март - «Я эти руки женские целую».

Апрель - «Земля – наш общий дом»

Май - «И помнит мир спасенный».

В рамках этих месячников были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- праздник «День знаний»;
- «Хвала рукам, что пахнут хлебом» (жизнь и работа на селе);
- Праздничный концерт ко Дню Матери;
- Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя»;
- Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая семья»;

- Акция «Как прекрасен этот мир»;
- Новогоднее представление;
- Рождественские встречи;
- «Мы гордимся вами, олимпийцы»;
- Конкурс инсценированной патриотической песни;
- «В гостях у Масленицы»;
- «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- «Спасем нашу планету»;
- Дни здоровья (один раз в четверть);
- «Помним дни былые» и другие (праздничный концерт, посвященный Дню Победы).;
- Праздник последнего звонка.

В рамках диагностической деятельности были проведены психолого-педагогические тестирования, анкетирование воспитанников, педагогические наблюдения (на уроках, внеклассных мероприятиях, занятиях кружков, секций), индивидуальные собеседования, профилактические осмотры — данные этой деятельности были отражены в характеристиках воспитанников, индивидуальных дневниках воспитанников, в работе ПМПК.

Работа кружков и спортивных секций

Большую роль в воспитательной работе, в развитии творческих, спортивных и индивидуальных способностей воспитанников играет дополнительное образование. В 2016 -2017 учебном году в спецшколе работали следующие кружки и спортивные секции:

- кружок эстрадной музыки;
- кружок духовой музыки;
- кружок «Компьютерные игры»;
- спортивные секции:
- баскетбол;
- атлетическая гимнастика;
- вольная борьба.

Участники кружка эстрадной музыки готовили праздничные концертные программы, участвовали в районных конкурсах «Гвоздики Отечества», «Юные таланты», где заняли призовые места.

Участники духового оркестра участвовали в митинге, посвященном Дню Победы.

В течение учебного года проводились различные спортивные соревнования и праздники спорта.

Работа органов ученического самоуправления.

Совет обучающихся функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

- самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах;
- обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися;
- создание условий для раскрытия возможностей личности;
- демократизация и совершенствование учебно- воспитательного процесса;
- расширение форм досуга.

В 2016-2017 учебном году в Совет воспитанников входили 6 воспитанников 5– 9 классов.

Характеристика кадрового состава школы

Число педагогических работников (общее число, включая психологов, логопедов и т.д.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
18	1	2

Общая численность педагогических работников- 18 чел, из них:

По должностному составу:

- учитель – 11 чел;
- воспитатель – 5 чел.;
- педагог дополнительного образования – 2 чел.

** 70 % педагогов имеют высшее образование, 30% среднее профессиональное;*

** 25% педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, у 75%- свыше 20 лет.*

Учителя: 72,7 % имеют высшее образование; 27,3 % - среднее профессиональное образование.

Воспитатели: 67% педагогов имеют высшее образование, 33% имеют среднее профессиональное образование.

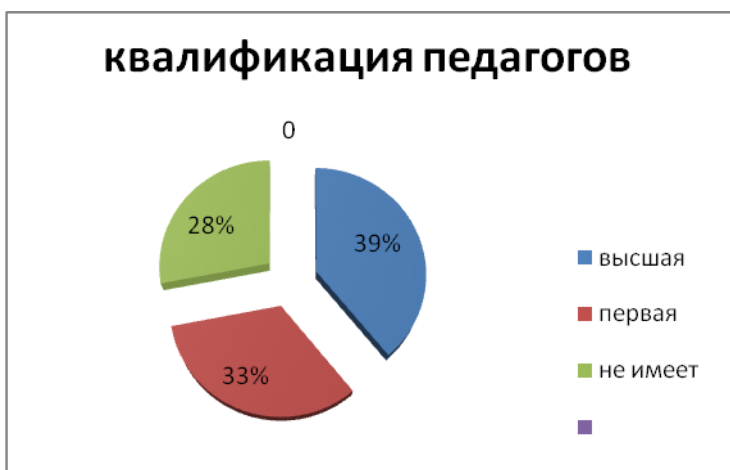
4.1 Квалификационные категории учителей:

Учителя: 36% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28% имеют первую кв. категорию и 36 % не имеют квалификационной категории, но по решению аттестационной комиссии ОУ они соответствуют занимаемой должности.

Воспитатели: 20 % имеют высшую квалификационную категорию; 60% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 20 % не имеют квалификационной категории, но по решению аттестационной комиссии ОУ они соответствуют занимаемой должности.

Педагоги дополнительного образования: 100% имеют высшую кв. категорию.

Общие данные на конец учебного года: 39 % - высшая квалификационная категория, 33% - первая квалификационная категория, 28% - нет категории.



Анализ кадрового состава педагогических работников школы позволяет выделить следующие объективные тенденции:

- стабильность основного состава педагогического коллектива;
- диспропорция по возрастному критерию, отражающая недостаточность

обеспечения кадрового состава молодыми специалистами;

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников (высокий % педагогов, не имеющих квалификационной категории);

Перечисленные тенденции обуславливают, во – первых, необходимость целенаправленной работы по привлечению в школу молодых специалистов, а во – вторых, необходимость совершенствования системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Администрация школы обеспечивает повышение качества методического мастерства педагогического коллектива по следующим направлениям:

- курсовая переподготовка;
- организация в школе работы аттестационной комиссии с целью подтверждения педагогическими работниками соответствия занимаемой должности.;
- организация методической работы в школе;
- организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, обобщения и представления педагогического опыта в профессиональных интернет – сообществах.

- организация работы методической службы школы с целью оказания своевременной консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам повышения квалификации и уровня профессионального мастерства.

Состояние материально – технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации учебно-воспитательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 47,6 м². В здании школы имеются все помещения, необходимые для обеспечения круглосуточного пребывания воспитанников: спальные и бытовые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, пришкольный участок, кинозал, библиотека, компьютерная игровая комната, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога и комната психологической разгрузки, столовая с горячим питанием, учебно – производственные мастерские.

Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы, кабинеты химии, физики, географии, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Все ученики обеспечены учебниками и канцелярскими товарами.

Показатели информатизации образовательного процесса:

- количество компьютеров в расчете на одного ученика -0,4;
- образовательное учреждение подключено к сети Интернет (со скоростью более 10 Мб/с), но доступ детей к данной услуге запрещен, что обусловлено особенностями режима содержания

обучающихся (воспитанников) в школе закрытого типа;

- для обучающихся (воспитанников) имеется возможность работы на стационарном компьютере в компьютерном классе.
- все компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет, обеспечены контент – фильтрацией.
- В целях создания и улучшения условий содержания воспитанников, организации учебно – воспитательного процесса администрацией школы постоянно проводится работ по ремонту зданий и оснащению классов необходимым оборудованием. В истекшем учебном году был проведен текущий ремонт в учебном и спальном корпусах. Произведена реконструкция хоздвора. В целях соблюдения теплового режима произведен частичный ремонт отопительной системы в спальном и учебном корпусах, заменены радиаторы, произведен ремонт в котельных. В летний период произведен ремонт водопровода и канализации.
- К новому учебному году приобретены новые учебники по ряду предметов.