

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа основного общего образования школы разработана на основе примерной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, а также, с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция РФ,
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009—2012 годы и на плановый период до 2020 года,
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней,
- Устав школы,
- Нормативные документы и локальные акты школы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа школы состоит из трех разделов:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- Общие положения
- Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Общие положения
- Особенности оценки личностных результатов
- Особенности оценки метапредметных результатов
- Особенности оценки предметных результатов
- Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- . Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию
- Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Мониторинг эффективности реализации школой программы воспитания и социализации обучающихся
- Программа коррекционной работы

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план основного общего образования Ростовской областной спецшколы
- Рабочие программы по обязательным учебным курсам
- Содержание учебных предметов
- Организация учебной деятельности, применяемые педагогические технологии
- Система условий реализации образовательной программы.
- Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Управление реализацией образовательной программы
- Перспективы и ожидаемые результаты школы
- Заключение

Образовательная программа основного общего образования включает в себя требования ФГОС:

- к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- к структуре основной образовательной программы основного общего образования;
- к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Программа основного общего образования Ростовской областной спецшколы дает возможность:

- реализовать права учащихся на получение образования;
- соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;

- проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;

- определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;

- определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;

- продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);

- усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;

- способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Прогнозируемый результат реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Формирование творческой личности, способной адаптироваться к постоянно обновляющимся условиям жизни в обществе, видящей смысл своей жизни в том, чтобы, постоянно развивая свои способности, реализовать себя в служении Отечеству, народу, своей семье.